

**Уважаемый(-ая)!**

**Просим Вас принять участие в проведении опроса, цель которого выявить степень удовлетворенности организации образования проведением процедуры аккредитации НААР, и определить степень влияния процедуры институциональной и специализированной аккредитации на дальнейшее развитие организации образования и внутреннюю систему обеспечения качества вуза. Данные необходимы для подготовки отчета по итогам проведения системного анализа независимой оценки качества высшего образования.**

*\* Обязательно*

1) Полное название организации образования. \*

---

2) Какой вид аккредитации вы проходили в НААР? \*

- Институциональная
- Специализированная

3) Какое количество образовательных программ аккредитовано НААР?

- 1-5
- 6-10
- 11-15
- 16-20
- 21-25
- 26-30
- Более 30

4) Какие произошли изменения в организации образования и/или в руководстве образовательных программ с момента прохождения аккредитации? (возможно несколько вариантов ответа) \*

- Улучшилось стратегическое планирование
- Улучшилось функционирование системы менеджмента качества
- Пересмотрены планы развития ОП

- Увеличилась вовлечённость обучающихся и работодателей в разработку и реализацию ОП
- Расширилось сотрудничество с зарубежными ВУЗами
- Улучшилась материально-техническая база
- Внедрены инновационные методы обучения
- Приняты меры по переходу к полиязычному образованию
- Усовершенствована система обратной связи, ориентированная на студентов, работников и заинтересованных лиц

5) Считаете ли вы, что аккредитация оказала положительное влияние на повышение культуры качества? \*

- Да
- Нет

6) Оцените реализацию рекомендаций ВЭК по результатам аккредитации в процентном соотношении. \*

- Реализованы на 80-100%
- Реализованы на 60-79%
- Реализованы на 40-59%
- Реализованы на 20-39%
- Реализация менее чем на 20%
- Не реализованы

7) Укажите, какие направления научной деятельности улучшились после аккредитации?(возможно несколько вариантов ответа) \*

- Участие в грантовых исследованиях МОН РК, международных научных проектах;
- Участие обучающихся в научных проектах;
- Публикации ППС в журналах с ненулевым импакт-фактором;
- Коммерциализация научных разработок ППС;

- Внедрение результатов научных исследований ППС в учебный процесс;
- Участие ППС в реализации фундаментальных, прикладных, хоздоговорных исследовательских работ.

8) Отметьте направления улучшения качества преподавательского состава, на которые оказала влияние процедура аккредитации (возможно несколько вариантов ответа) \*

- Стимулирование ППС по активизации научной деятельности;
- Социальная поддержка;
- Повышение квалификации ППС;
- Расширение академической мобильности;
- Научные стажировки.

9) Какое влияние оказала процедура аккредитации на подготовку обучающихся?(возможно несколько вариантов ответа) \*

- Участие в научной деятельности;
- Увеличилась поддержка одаренных обучающихся;
- Увеличилась социальная поддержка;
- Содействие трудоустройству выпускников;
- Увеличилась социальная поддержка;
- Улучшилось обеспечение обучающихся местами практики.

10) Оцените профессионализм экспертов НААР в составе ВЭК (возможно несколько вариантов ответа) \*

- объективность;
- независимость;
- компетентность;
- высокая культура;
- не объективность;
- не компетентность.

11) Оцените степень удовлетворенности процедурой аккредитации с момента подачи заявки до получения сертификата об аккредитации: \*

- очень хорошо, на высоком уровне
- хорошо, выше ожидаемого
- удовлетворительно
- предполагает улучшения
- неудовлетворительно

12) Какие факторы оказали влияние на прохождение аккредитации в НААР? (возможно несколько вариантов ответа) \*

- Рекомендации и отзывы;
- Соответствие стандартов НААР международным требованиям;
- Высокий уровень прозрачности и объективности оценки НААР;
- Надежность и доверие к процедурам аккредитации НААР.

13) Какие проблемы в процессе аккредитации испытывали в работе с НААР? Перечислите.

---

14) Оцените степень обратной связи руководства и сотрудников НААР с представителями Вашей организации образования? \*

- Отлично;
- Хорошо;
- Удовлетворительно;
- Неудовлетворительно.

15) НААР на постоянной основе проводит тематический анализ. Отметьте какие направления тематического анализа НААР были бы интересны Вашей организации образования? \*

- Внутренняя академическая мобильность обучающихся
- Внешняя академическая мобильность обучающихся
- Внутренняя академическая мобильность преподавателей
- Внешняя академическая мобильность преподавателей
- Коммерциализация проектов по грантовому и программно-целевому финансированию Комитета науки РК и Фонда науки
- Коммерциализация проектов по заказу компаний и предприятий
- Участие в международных проектах
- Доля участия студентов, магистрантов и докторантов в научных проектах
- Наличие бизнес-инкубатора, венчурных групп, центров и лабораторий с целью коммерциализации проектов
- Эффективность самоуправления студентов

Другое: \_\_\_\_\_